**Polročný test, 1. A, skupina B Meno:**

**1.** Súčetvšetkýchkoreňovrovnice (x + 1).(2x + 1)=0 je

(A) (B) (C) 0 (D) (E) 1b

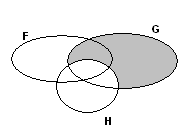
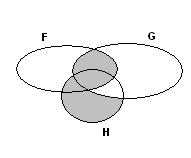
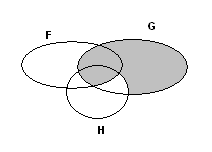
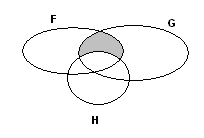
**2.**  Výraz  má zmyselvtedy, keď:

**(A)**(B)(C)(D)**1b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Nech P je množina všetkých riešení nerovnice  v množine reálnych čísel. Potom P = | | | | |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

2b  
4. Upravte výrazy a určitepodmienkyriešiteľnosti:

3b

1. Na ktorom z Vennovýchdiagramov znázorňuje vyfarbenáoblasť množinu ?  
   A)B)C)D)

2b

1. Negácia výroku: „ Najviactrajažiacichodia na matematický krúžok.“ Je:
2. Najmenejtrajažiacichodia na matematický krúžok
3. Na matematický krúžokchodiaštyriažiaci.
4. Nie je pravda, že na matematický krúžokchodianajmenejtrajažiaci.
5. Na matematický krúžokchodia aspoň štyriažiaci.
6. Na matematický krúžokchodia aspoň trajažiaci. 1b
7. Daná rovnica má v množinereálnych čísel:
8. práve jedno riešenie B) nemáriešenie C) nekonečneveľariešení

D) dverôzneriešenia E) ani jedna odpoveďnie je správna 2b

1. Počet koreňov rovnice v množine reálnych čísel je:2b

A) 1 B) 2 C) 0 D) nekonečne veľa E) všetky odpovede sú nesprávne

1. Z 35 žiakov si bagetu kúpilo 8, nápoj si kúpilo 10. Nič si nekúpilo 21. Koľkí si kúpili bagetu aj nápoj? 2b

Odpoveď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Janka na narodeninypriniesla 30 lízaniek a 24 žuvačiekKoľko má kamarátok, ak každá dostala rovnaký počet lízaniek a žuvačiek? Koľkožuvačiek a koľkolízaniek dostala každá kamarátka?
2. 3 (B) 4 (C) 6 (D) 2 (E) 5 2b
3. Súčtomzlomkov je zlomok:
4. (B) (C) (D) (E) 2b

**Polročný test, 1. A, skupina A Meno:**



1. Upravte výrazy a určitepodmienkyriešiteľnosti: 3b
2. Kvetinárka má 84 červených a 48 bielychruží. Koľkonajviacrovnakýchkytíc z nich môžeuviazať, ak musí použiťvšetkyruže?

(A)3 (B) 4 (C) 6 (D) 12 (E) 5 2b

1. Súčin všetkých koreňov ktoré vyhovujú rovnici (x-2).(x+1)=0, je
2. 2 (B) -1 (C) -2 (D) 3 E) 1 1b
3. Za jeden deň opravili v autodielni na 46 autách 24 chýb na brzdách a 36 chýb na motore. Koľkoáutmalo chybu na obochmiestach a koľko len na brzdách? Odpoveď:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2b

|  |
| --- |
| 1. Nech M je množina všetkých riešení nerovnice  v obore reálnych čísel. Potom M =   (A)  (B)  (C)  (D)  (E)  mnoziny-13r.gif   1. Na Vennovom diagrame je znázornené: |

2b

mnoziny-13z.gifmnoziny-13z.gifmnoziny-13z.gifmnoziny-13z.gif(A) (B) (C) (D) 2b

**7.**  Výraz  má zmyselvtedy, keď:

**(A)** (B)  (C)  (D) **1b**

1. Rozdielomzlomkov je zlomok:

(A) (B) (C) (D) (E)2b

1. Daná rovnica má v množinereálnych čísel:
2. práve jedno riešenie B) nemáriešenie C) nekonečneveľariešení

D) dverôzneriešenia E) ani jedna odpoveďnie je správna 2b

1. Počet koreňov rovnice v množine reálnych čísel je:2b

A) 1 B) 2 C) 0 D) nekonečne veľa E) všetky odpovede sú nesprávne

1. Negácia výroku: „ Aspoňtrajažiacichodia na matematický krúžok.“ Je:
2. Najmenejtrajažiacichodia na matematický krúžok
3. Na matematický krúžokchodiaštyriažiaci.
4. Nie je pravda, že na matematický krúžokchodianajmenejtrajažiaci.
5. Na matematický krúžokchodianajviacdvajažiaci.
6. Na matematický krúžokchodia aspoň trajažiaci. 1b

**Polročný test, 1. A, skupina B Meno:**

**1.** Súčin vrtkých koreňov rovnice (1-x).(2x + 1)=0 je

(A) (B) (C) 0 (D) (E) 1b

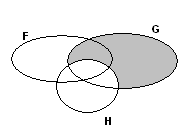
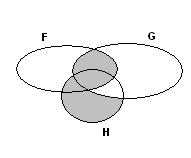
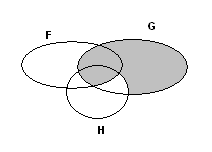
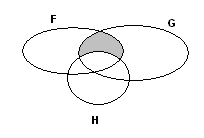
**2.**  Výraz  má zmyselvtedy, keď:

**(A)**(B)(C)(D) **1b**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Nech P je množina všetkých riešení nerovnice  v množine reálnych čísel. Potom P = | | | | |
| (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

2b  
4. Upravte výrazy a určite podmínky riešiteľnosti:

3b

1. Na ktorom z Vennových diagramov znázorňuje vyfarbená oblasť množinu ?  
   A)B)C)D)

2b

1. Negácia výroku: „ Najviac dvaja žiaci chodia na matematický krúžok.“ Je:
2. Najmenej traja žiaci chodia na matematický krúžok
3. Na matematický krúžok chodia štyria žiaci.
4. Nie je pravda, že na matematický krúžok chodia najmenej traja žiaci.
5. Na matematický krúžok chodia aspoň štyria žiaci.
6. Na matematický krúžok chodia aspoň traja žiaci. 1b
7. Daná rovnica má v množine reálnych čísel:
8. práve jedno riešenie B) nemá riešenie C) nekonečne veľa riešení

D) dve rôzne riešenia E) ani jedna odpoveď nie je správna 2b

1. Počet koreňov rovnice v množine reálnych čísel je:2b

A) 1 B) 2 C) 0 D) nekonečne veľa E) všetky odpovede sú nesprávne

1. Z 35 žiakov si bagetu kúpilo 7, nápoj si kúpilo 10. Nič si nekúpilo 23. Koľkí si kúpili bagetu aj nápoj? 2b

Odpoveď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Janka na narozeniny priniesla 32 lízaniek a 24 žuvačiek. Koľko má kamarátok, ak každá dostala rovnaký počet lízaniek a žuvačiek? **Koľko žuvačiek a koľko lízaniek dostala každá kamarátka?**
2. 3 (B) 4 (C) 6 (D) 2 (E) 8 2b
3. Súčtom zlomkov je zlomok:
4. (B) (C) (D) (E) 2b